

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ СОШ № 5 с. Иглино

Итоговая контрольная работа по литературному чтению для 2 класса

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по литературному чтению для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Литературное чтение» во 2 классе. Объект оценивания: уровень освоения обучающимися 2 класса предметного содержания разделов курса литературного чтения за год, умения и навыки при выполнении тестовой работы. Содержание заданий тестов соответствует блокам изучения курса по литературному чтению. Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений – воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения заданий. Вид работы: тест. Тест содержит 12 заданий, разделённых на три части. Часть 1 – задания 1-6 предусматривают выбор единственного правильного ответа из трёх предложенных. Часть 2- задания 7-11 требуют записи краткого ответа. Часть 3 - задание 12- это задание творческого характера, здесь требуется сформулировать и записать полный ответ, состоящий из двух-трёх предложений. На выполнение тестовой работы отводится 45 минут.

2. Проверяемые планируемые результаты

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	максимальный балл	Уровень: базовый, повышенный
1.	Определять принадлежность произведения к тому или иному жанру (стихотворение, сказка, рассказ, басня)	2	1	Б
2.	Отвечать на вопросы о содержании повествовательных произведений	3	1	Б
3.	Отвечать на вопросы о содержании повествовательных произведений	1	1	Б
4.	Сравнивать объекты, описанные в тексте	2	1	Б
5.	Отвечать на вопросы о содержании повествовательных произведений	3	1	Б
6.	Определять основные события и устанавливать их последовательность	1	1	Б
7.	Составлять простой план	3,2,4,1	4	Б
8.	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Похож на нечистую силу	1	Б
9.	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Митя отказался от фотоаппарата и собрания сочинений Чуковского.	2	Б
10.	Умение находить в тексте необходимую информацию.	Первоклассник (какой?) знаменитый, отопление (какое?) паровое, яйцо (какое?) странное	3	Б

11.	Используя текст произведения, восстанавливать предложения.	Маме тоже нравился крокодилёнок и особенно то, что все ему удивлялись. Показывая крокодила, она говорила: - Пусть живёт. Всё-таки своя амфибия в доме. Не нравился крокодил только Аннушке.	2	Б
12.	Использовать приобретённые знания и умения для высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении	Свободный ответ	2	П

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100%	Высокий	«5»
66 - 89%	Повышенный	«4»
50 – 65%	Базовый	«3»
49 – 35%	Низкий	«2»
меньше 35%	Недостаточный	«2»

Критерии оценивания:

Критерии оценивания:

Оценка	2	3	4	5
Баллы	меньше 9 баллов	10-13 баллов	14-17 баллов	18- 20 баллов

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы за 2 класс

Предмет: литературное чтение

Класс: 2 класс

Инструкция по выполнению работы

Перед тобой задания по литературному чтению, внимательно читай каждое задание и ответы к нему. Выбери правильный ответ. Пожалуйста обрати внимание на то, что правильный ответ только один. Если ты отметишь два ответа, задание будет считаться невыполненным. Номер правильного ответа в заданиях 1-6 зачеркни, в заданиях 7-11 нужно записать краткий ответ. В задании 12 требуется сформулировать и записать полный ответ, состоящий из двух-трёх предложений. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ. Если не удаётся выполнить задание, то переходи к следующему. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение. Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.

Желаем тебе удачи!

Прочитай текст

Лет пять назад, когда Митя ещё только поступал в школу, его отец, капитан дальнего плавания, привёз из Африки странное яйцо, похожее на фарфоровое.

Никто, даже сам папа, не знал, чьё это яйцо и живое ли оно. Но на всякий случай папа с Митей положили яйцо в коробку с ватой и поставили возле парового отопления. Долго оно там лежало, и нянька Аннушка не раз собиралась его выбросить. Но однажды Митя, войдя в комнату, увидел в коробке пустую скорлупу, а в тёмном уголке под батареей — странное маленькое существо, похожее сразу и на ящерицу, и на сказочного дракона. Это был крокодилёнок.

Митя стал самым знаменитым первоклассником в школе. Не только его товарищи, но даже взрослые люди из седьмых и восьмых классов прибегали взглянуть на домашнего крокодила.

В газете была статья «Гость, из Африки» и фотография: Митя с крокодилёнком. Мама долго носила в сумочке эту газету и показывала её всем знакомым.

Один мальчик предложил Мите за крокодила фотоаппарат и собрание сочинений Чуковского. Но Митя отказался.

Маме тоже нравился крокодилёнок и особенно то, что все ему удивлялись. Показывая крокодила, она говорила:

- Пусть живёт. Всё-таки своя амфибия в доме.

Не нравился крокодил только Аннушке. Она почему-то боялась его даже больше, чем мышей, и говорила, что он похож на нечистую силу. А когда Митя спрашивал её, как же выглядит нечистая сила, она отвечала:

- А вот так и выглядит, как эта гадина. Постепенно к крокодилу привыкли, и любопытные перестали приходить.

Н. Гернет, Г. Ягдфельд Катя и крокодил
(254 слова)

Ответ: _____

9. От чего отказался Митя в обмен на крокодила?

Ответ: _____

10. Используя текст произведения, запиши словосочетания.

первоклассник (какой?) _____

отопление (какое?) _____

яйцо (какое?) _____

11. Используя текст произведения, восстанови предложения.

Ответ: Маме тоже _____ крокодилёнок и особенно то,
что все ему _____ . Показывая крокодила, она говорила:

- Пусть _____ . Всё-таки своя амфибия в доме.

_____ крокодил только Аннушке.

12. Понравился ли тебе данный текст и чем?

Ответ: _____
